

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2,5	90	20	-	-	40	-	30	-	-	-
III	3,5	90	20	-	-	40	-	30	-	36	экзамен
Итого	6	216	40	-	-	80	-	60	-	36	экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«24» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1211
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

1.1.2. Задачи дисциплины: сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога; знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере; усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.2. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта;

офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии; практика научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-4	Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-2 ПК-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 ПК-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Текущий контроль: Тесты: №№ 1.1-8.3 Ситуационные задачи №№ 1.1– 8.2 Практические навыки № 1.1-8.1 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 1.4 – 8.6 Ситуационные задачи №№ 1.3 – 8.4 Практические навыки № 1.2-10.4

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	III
Аудиторная работа, в том числе:	3,3	120	60	60
Лекции (Л)	1,1	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	40	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,7	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	6	216	90	126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	II	18	4			8		6
1.1	Тема 1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	II	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	II	9	2			4		3
2	Раздел 2. Строение зубочелюстной системы	II	18	4			8		6
2.1	Тема 1. Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	II	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Оклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагитальные и трансверсальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	II	9	2			4		3
3	Раздел 3. Обследование стоматологического пациента	II	9	2			4		3

3.3	Тема 1. Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования.	II	9	2			4		3
4	Раздел 4. Карисология. Препарирование твердых тканей зуба. Материалы, используемые для пломбирования кариозных полостей	II	45	10			20		15
4.1	Тема 1. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	II	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки	II	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Цементы, амальгама	II	9	2			4		3
4.4	Тема 4. Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	II	9	2			4		3
4.5	Тема 5. Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
5	Раздел 5. Эндодонтия	III	63	14			28		21
5.1	Тема 1. Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта	III	9	2			4		3
5.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария	III	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности	III	9	2			4		3
5.4	Тема 4. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	III	9	2			4		3
5.5	Тема 5. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	III	9	2			4		3
5.6	Тема 6. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	III	9	2			4		3
5.7	Тема 7. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	III	9	2			4		3
6	Раздел 6. Ортопедическая стоматология	III	27	6			12		9
6.1	Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.	III	9	2			4		3
6.2	Тема 2. Литые зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки благородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	III	9	2			4		3
6.3	Тема 3. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	III	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	III	36						
Всего		II III	216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		4	II	х	х	х
1.1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
1.2	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
2	Раздел 2. Строение зубочелюстной системы		4	II	х	х	х
2.1	Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№4.15-4.20
2.2	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки №4.16-4.20
3	Раздел 3. Обследование стоматологического пациента	x	2	II	x	x	x
3.3	Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования.	Методы обследования стоматологического пациента. Последовательность осмотра. Методы записи зубной формулы. Основные и дополнительные методы обследования.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23-4.24
4	Раздел 4. Карисология. Препарирование твердых тканей зуба. Материалы, используемые для пломбирования кариозных полостей	x	10	II	x	x	x
4.1	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.91-4.100 Ситуационные задачи №№ 4.60-4.61 Практические навыки №4.27-4.28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки. Показания к применению.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.62-4.65 Практические навыки №4.27-4.28
4.3	Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Цементы, амальгама	Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания к применению. Цементы, амальгама Показания к применению.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27-4.28
4.4	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27-4.28
4.5	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29-4.30
5	Раздел 5. Эндодонтия		14	III	x	x	x
5.1	Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и задачи эндодонтического лечения.	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо- дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-анатомические особенности	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки №4.35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта	полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения пульпитов и периодонтитов. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней нижней челюсти (резцы, клыки, премоляры, моляры).					
5.2	Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
5.3	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности корневого канала.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.4	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.6	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.7	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
6	Раздел 6. Ортопедическая стоматология		6	III	х	х	х
6.1	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки №4.47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки №4.49
6.3	Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	2	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
Всего часов:			40		x	x	x

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		8	II	х	х	х
1.1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
1.2	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
2	Раздел 2. Строение зубочелюстной системы		8	II	х	х	х
2.1	Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки №4.15-4.20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32 Практические навыки №4.16-4.20
3	Раздел 3. Обследование стоматологического пациента		4	II	x	x	x
3.3	Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования.	Методы обследования стоматологического пациента. Последовательность осмотра. Методы записи зубной формулы. Основные и дополнительные методы обследования.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23-4.24
4	Раздел 4. Карисология. Препарирование твердых тканей зуба. Материалы, используемые для пломбирования кариозных полостей		20	II	x	x	x
4.1	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.91-4.100 Ситуационные задачи №№ 4.60-4.61 Практические навыки №4.27-4.28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки. Показания к применению.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.62-4.65 Практические навыки №4.27-4.28
4.3	Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Цементы, амальгама	Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания к применению. Цементы, амальгама Показания к применению.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27-4.28
4.4	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки № 4.27-4.28
4.5	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	4	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29-4.30
5	Раздел 5. Эндодонтия		28	III	x	x	x
5.1	Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо- дентинный, пульпо-периодонтальный). Топографо-	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи №№ 4.69-4.70 Практические навыки №4.35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	задачи эндодонтического лечения. Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта	анатомические особенности полостей различных групп зубов. Понятие о пульпите и периодонтите. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения пульпитов и периодонтитов. Вскрытие полости зуба. Трепанирование коронки интактного зуба. Методика создания эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней нижней челюсти (резцы, клыки, пре- моляры, моляры).					
5.2	Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария	Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования. Препарирование системы корневых каналов.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
5.3	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности корневого канала.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.4	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№4.45
5.5	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.6	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.7	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
6	Раздел 6. Ортопедическая стоматология		12	III	x	x	x
6.1	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки №4.47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.	препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.					
6.2	Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.145-4.147 Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки №4.49
6.3	Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	4	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
Всего часов:			80		х	х	х

2.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		6	II	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.31-4.33 Ситуационные задачи №№ 4.21-4.22 Практические навыки № 4.11
1.2	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.34-4.36 Ситуационные задачи №№ 4.23-4.24 Практические навыки № 4.12
2	Раздел 2. Строение зубочелюстной системы		6	II	х	х	х
2.1	Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.43-4.45 Ситуационные задачи №№ 4.29-4.30 Практические навыки №4.15-4.20
2.2	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.46-4.48 Ситуационные задачи №№ 4.31-4.32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач					Практические навыки №4.16-4.20
3	Раздел 3. Обследование стоматологического пациента		3	II	x	x	x
3.3	Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.67-4.69 Ситуационные задачи №№ 4.45-4.46 Практические навыки №4.23-4.24
4	Раздел 4. Карисология. Препарирование твердых тканей зуба. Материалы, используемые для пломбирования кариозных полостей		15	II	x	x	x
4.1	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.91-4.100 Ситуационные задачи №№ 4.60-4.61 Практические навыки №4.27-4.28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.90 Ситуационные задачи №№ 4.62-4.65 Практические навыки №4.27-4.28
4.3	Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Цементы, амальгама	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27-4.28
4.4	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.79-4.81 Ситуационные задачи №№ 4.53-4.54 Практические навыки №4.27-4.28
4.5	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	II	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.85-4.87 Ситуационные задачи №№ 4.57-4.58 Практические навыки №4.29-4.30
5	Раздел 5. Эндодонтия		21	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое	Проработка лекционного материала,	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты: №№ 4.103-4.105 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта	конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач				ИД-5 ПК-4	№№ 4.69-4.70 Практические навыки №4.35
5.2	Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.109-4.111 Ситуационные задачи №№ 4.73-4.74 Практические навыки №4.37
5.3	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.4	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.133-4.135 Ситуационные задачи №№ 4.89-4.90 Практические навыки №4.45
5.5	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия,	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обработки, механизм действия.	решение тестов и ситуационных задач					
5.6	Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
5.7	Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
6	Раздел 6. Ортопедическая стоматология		9	III	х	х	х
6.1	Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.139-4.141 Ситуационные задачи №№ 4.93-4.94 Практические навыки №4.47
6.2	Литье зубных протезов из	Проработка лекционного	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4	Тесты: №№ 4.145-4.147

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.	материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач				ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Ситуационные задачи №№ 4.97-4.98 Практические навыки №4.49
6.3	Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.	Проработка лекционного материала, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, решение тестов и ситуационных задач	3	III	ПК-4	ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты: №№ 4.115-4.117 Ситуационные задачи №№ 4.77-4.78 Практические навыки №4.39
Всего часов:			60		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в лекционном зале.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	КПЗ	8		2
1.1	Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
2	Раздел 2. Строение зубочелюстной системы	КПЗ	8		2
2.1	Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, игра	2
3	Раздел 3. Обследование стоматологического пациента	КПЗ	4		2
2.2	Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
3	Раздел 3. Кариесология	КПЗ	20		6
3.1	Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
3.2	Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2

	Виды, назначение.				
3.3	Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4	Раздел 4. Эндодонтия	КПЗ	28		10
4.1	Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study	2
4.2	Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4.3	Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4.4	Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта, case-study	2
4.5	Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа, case-study, информационные технологии	2
5	Раздел 5. Ортопедическая стоматология	КПЗ	12		2
5.1	Литье зубных протезов из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки неблагородных и благородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.		4	Междисциплинарное обучение, мастер-класс	2
Итого			80		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
4. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
5. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
6. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
7. Химический состав, гистологическое строение, физиологические свойства твердых тканей зуба.
8. Клиническая анатомия резцов и клыков.
9. Клиническая анатомия премоляров.
10. Клиническая анатомия моляров.
11. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
12. Субъективные методы обследования стоматологического больного.
13. Объективные методы обследования стоматологического больного.
14. Инструментальное исследование стоматологического больного.
15. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
16. Основные принципы диагностического процесса. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
17. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.
18. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
19. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
20. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
21. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
22. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.

23. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
24. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
25. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
26. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
27. Этапы и особенности лечения среднего и глубокого кариеса. Ошибки. Профилактика.
28. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
29. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.
30. Витальная экстирпация. Показания и методика работы. Назначение, инструменты и методика препарирования корневого канала. Методика и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала. Ошибки. Осложнения.
31. Девитализация пульпы. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
32. Девитальная экстирпация. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Апекслокация.
33. Девитальная ампутация. Резорцин - формалиновый метод. Показания и методика работы. Ошибки. Осложнения.
34. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
35. Периодонтит. Понятие. Классификация. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
36. Методы пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневого канала.
37. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
38. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.
39. Функциональные помещения зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования к ним. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории
40. Прикус, определение. Физиологические виды прикуса.
41. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
42. Прикус, определение. Патологические виды прикуса.
43. Правила и этапы препарирования зубов под полные штампованные коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
44. Правила и этапы препарирования под пластмассовые и цельнолитые коронки. Абразивные инструменты, наконечники. Ошибки. Профилактика.
45. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
46. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки. Методика получения разборной модели.

47. Техника изготовления штампованной коронки комбинированным и наружным способами. Оборудование, инструментарий и материалы.
48. Методика припасовки штампованной коронки. Требования к правильно изготовленной и припасованной металлической штампованной коронке.
49. Вкладки, классификация, особенности препарирования полостей под вкладки.
50. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.
51. Виды штифтовых конструкций. Показания к применению штифтовых зубов.
52. Подготовка корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовой
53. конструкции из воска и специальных материалов.
54. Классификация мостовидных протезов, этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
55. Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (особенности препарирования зубов, припасовки коронок). Разновидности дефектов зубных рядов, классификация Кеннеди.
56. Виды оттисков. Оттискные ложки.
57. Этапы получения анатомического оттиска и его оценка.
58. Отливка модели для изготовления мостовидного протеза. Методика фиксации моделей в окклюдатор или артикулятор.
59. Этапы литья промежуточной части мостовидных протезов из нержавеющей стали.
60. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Требования, предъявляемые к промежуточной части мостовидного протеза.
61. Паяние элементов мостовидного протеза.
62. Термическая, химическая, механическая обработки металлических зубных протезов.
63. Характеристика базиса съемного пластиночного протеза. Границы протезного ложа. Строение слизистой оболочки протезного ложа.
64. Методика изготовления прикусных восковых шаблонов с окклюзионными валиками, требования, предъявляемые к ним.
65. Определение центральной окклюзии в клинике при частичной потере зубов.
66. Понятие о стабилизации и фиксации протеза. Виды элементов фиксации. Кламмерная фиксация. Кламмерная линия.
67. Характеристика проволочного удерживающего кламмера.
68. Подготовка модели и её заливка в кювету при изготовлении ЧСПП.
69. Выемка протеза из кюветы. Последовательность обработки съемного пластиночного протеза. Материалы и инструменты. Коррекция готового съемного пластиночного протеза.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

1. СОЗДАНИЕМ НАИБОЛЕЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ЗАНИМАЕТСЯ НАУКА:

- а) физика
- б) биология
- в) эргономика
- г) деонтология
- д) валеология

Эталон ответа: в

2. ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ РАЗЖЕВЫВАНИИ ПИЩИ (ПО ГИЗИ) СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ:

- а) 2 фаз
- б) 3 фаз
- в) 4 фаз
- г) 6 фаз
- д) 1 фаза

Эталон ответа: б

3. ДВИЖЕНИЯ В НОРМЕ В ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ ВНЧС:

- а) вращательные
- б) поспупательные
- в) зигзагообразные
- г) комбинированные
- д) шарнирные

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКАВАТОР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) моделировки пломб
- б) удаления размягченного дентина и снятия зубных отложений
- в) зондирования
- г) окончательной обработки пломбы
- д) наложения пломбы

Эталон ответа: б

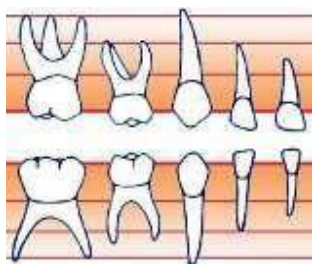
2. КОРДПАКЕР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) внесения пломбировочного материала в кариозную полость
- б) некрэктомии
- в) моделировки поверхности пломбы
- г) внесения медикаментов в корневой канал
- д) внесения ретракционной нити

Эталон ответа: д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ



- а) 11 лет
- б) 7 лет
- в) 8 лет
- г) 4 года
- д) 12 лет

Эталон ответа: д

2. КОРНИ МОЛОЧНЫХ РЕЗЦОВ ФОРМИРУЮТСЯ К

- а) 6-и месяцам
- б) 3,5 годам
- в) 3,5 годам
- г) 1,5 годам
- д) 5 годам

Эталон ответа: д

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача 1

Пациент, 38 лет, пришел на прием к стоматологу с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено, что 3.4 и 3.8 зубы интактны, 3.5, 3.6, 3.7 зубы отсутствуют.

Задания

1. Возможно ли изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы?
2. Каковы показания к изготовлению цельнолитого мостовидного протеза?
3. Перечислите существующие требования к опорным зубам при изготовлении мостовидного протеза.
4. Назовите материалы для изготовления мостовидного протеза.
5. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.

Эталон ответа к задаче №1

1. Изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы не показано.
2. Протез такой протяженности вызовет перегрузку опорных зубов и их скорую утрату.
3. Отсутствие подвижности опорных зубов, отсутствие периапикальных изменений в периодонте опорных зубов.
4. Палладиевый сплав, сплавы золота, сплавы кобальт-никелевые, хром-никель-титановые сплавы.
5. Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза:
 - препарирование опорных зубов;

- снятие оттисков;
- изготовление гипсовых моделей;
- моделирование опорных коронок и тела мостовидного протеза из воска;
- отливка;
- примерка в полости рта;
- полировка;
- фиксация.

Ситуационная задача 2

Пациент С., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Со слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился».

- Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного. Определите основные методы обследования. Назовите дополнительные методы обследования.

Эталон ответа к задаче №1

- объективное исследование, включающее осмотр, зондирование, перкуссия, фриз-тест;
- дополнительные методы обследования: рентгенологический и ЭОД.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Признаки латерализации зуба: признак угла коронки, признак кривизны эмали, признак угла корня.
2. Записи зубной формулы (Зигмонди-Палмера, Хадерупа, Виола, FDI, буквенно-цифровая, групповая).
3. Система Коффердам (раббердам) в историческом аспекте.
4. Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариесрезистентные зоны.
5. Адгезия и ее значение в стоматологии.
6. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, тример).
7. Инструментарий для отделки поверхности пломбы.
8. Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
9. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
10. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
11. Пятерка Ганау.
12. Сагиттальные движения нижней челюсти, характер перемещения головок нижней челюсти при этих движениях.
13. Углы сагиттального суставного и режцового путей. Соотношение зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.
14. Методы измерения рабочей длины в эндодонтии.
15. Машинные методы обработки корневого канала. Инструменты, используемые при машинной обработке

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-4	ОСНОВНЫМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ а) этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА) б) 3% раствор гипохлорита натрия в) оксиэтилендифосфоновая кислота (Ксидифон) г) раствор перекиси водорода д) эльгидиум	а)
ПК-4	В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ а) зеркало, щипцы б) зеркало, гладилка в) зеркало, пинцет г) пинцет, штопфер д) зеркало, зонд	д)
ПК-4	ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ СВОЙСТВАМИ а) иметь низкую теплопроводность б) коэффициент теплового расширения близок к тканям зуба в) хорошие эстетические свойства г) механическая прочность д) способствовать образованию заместительного дентина	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL.: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, вы-деляемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на дан- ном потоке
Основная литература				
1	Пропедевтическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов по специальности "Стоматология" / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 351 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
2	Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
Дополнительная литература				
3	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
4	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
5	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. А. И. Булгаковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 128 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Киселева, Е. А. Пропедевтика : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» . Ч. 2 / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 357 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			80
2	<p>Киселева, Е. А. Пропедевтика : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология». Ч. 2 / Е. А. Киселева. Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 59 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			80
3	<p>Киселева, Е. А. Пропедевтика : учебно-методическое пособие по организации практических занятий для преподавателей обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 385 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturationные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы гласперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолетовая, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.19 «Пропедевтическая стоматология»

На 2023- 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1211.

Дата утверждения «14» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенцию ПК-4; ввести компетенцию ПК-9, ПК-11 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечени

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный